

NW BOCES OR DISTRICT NAME
FORMA PARA LA RECOMENDACION DEL PADRE
PARA LA IDENTIFICACION DEL ESTUDIANTE DOTADO

Instrucciones: Lea cada declaración y decida cada cuanto su hijo/a demuestra el comportamiento. Pregúntese, ¿Cada cuanto demuestra mi hijo/a el comportamiento en comparación a otros compañeros de la misma edad?

Nombre del Estudiante: _____	Fecha: _____
Maestro: _____	Escuela: _____
	Grado: _____

<i>Circule el número que mejor describe el nivel del comportamiento que ha observado en su hijo/a.</i>	
<i>0 = nunca, 1 = rara vez, 2= tiempo promedio, 3 = mas que el promedio, 4 = mucho mas que el promedio</i>	
Mi hijo/a....	
1) es intensamente curioso y quiere saber el cómo y el porqué de muchas cosas	0 1 2 3 4
2) tiene sentimientos y opiniones intensos.	0 1 2 3 4
3) toma riesgos intelectuales y emocionales al expresar o tratar ideas originales	0 1 2 3 4
4) es demasiado original e imaginativo/a y procura crear en vez de imitar.	0 1 2 3 4
5) es excesivamente individual o no- conforme.	0 1 2 3 4
6) tiene la habilidad de pensar en muchas maneras diferentes para lograr una meta o resolver problemas	0 1 2 3 4
7) tiene un sentido agudo del humor.	0 1 2 3 4
8) tiene un dominio rápido de información y conceptos nuevos.	0 1 2 3 4
9) tiene gran conocimiento de varios temas.	0 1 2 3 4
10) reconoce relaciones entre áreas de conocimiento diferentes que parecen no ser relacionadas	0 1 2 3 4
11) es capaz de transferir aprendizaje a situaciones nuevas y únicas.	0 1 2 3 4
12) hace preguntas provocativas sobre la causa y efecto de las cosas.	0 1 2 3 4
13) es muy alerta; responde rápidamente	0 1 2 3 4
14) hace razonamientos de las cosas, busca respuestas lógicas.	0 1 2 3 4
15) es ingenioso y genera demasiadas ideas o soluciones a problemas y preguntas.	0 1 2 3 4
16) hace asociaciones que son poco comun, especula.	0 1 2 3 4
17) demuestra emoción y entusiasmo, es ávido a compartir lo que descubre con otros.	0 1 2 3 4
18) dedica mucho tiempo y energía al seguir intereses especiales.	0 1 2 3 4
19) tiene la habilidad de dedicarse a un problema o proyecto por mucho tiempo.	0 1 2 3 4
20) procura perfección; no se satisface a si mismo fácilmente con su rapidez o productos.	0 1 2 3 4
21) Tiene expresión verbal con características de expresión enriquecidas, elaboración y con fluidez.	0 1 2 3 4
22) muestra emoción a los asuntos humanos que son profundos o de grande importancia	0 1 2 3 4
23) en su grupo de compañeros es un líder.	0 1 2 3 4
24) tiene vocabulario extenso y lo usa precisamente y apropiadamente.	0 1 2 3 4
25) prevé espacialmente y puede crear imágenes visuales de los problemas	0 1 2 3 4
26) fácilmente establece relaciones de causa y efecto.	0 1 2 3 4
27) quebranta estereotipos del género.	0 1 2 3 4

Es posible que para determinar la elegibilidad para la Educación del Dotado se necesitarán asesoramientos adicionales. Por favor marque una de las siguientes declaraciones:

___ Si, el distrito puede administrar asesoramientos adicionales a mi hijo/a si es necesario.

___ No, no autorizo a que administren asesoramientos adicionales a mi hijo/a.

Firma del Padre

Fecha